

Lifehacks för schemaläggare:

4 smarta tips som effektiviserar din jobbvardag!

Det finns inget som slår ett riktigt snyggt utlagt schema, eller hur? Ett sådant kräver hårt arbete, men det finns också en del riktigt bra knep att ta till. Här bjuder vi på några smarta "lifehacks" från Skola24s dedikerade schemaläggare!

1. Skapa en fejklektion

Genom att skapa en lektion i ett påhittat ämne så får du en spärr som du kan jobba med för att möta olika behov. Fektlektionen kan till exempel läggas i slutet av dagen för att få programmet att komprimera schemat. Fektlektionen kan också användas för att spärra salar som är utlånade eller ska användas för annan verksamhet än schemalagda lektioner.

2. Rullande schema

Efter 1,5 år med covid -19 har vi vant oss vid ökad flexibilitet i skolan; ett mönster som vi tror till viss del kommer att leva kvar. Det nya behovet av flexibilitet kan du lösa med rullande scheman som kan ligga uppe i fyra- eller femveckorsintervaller. Ett rullande schema kan enkelt märkas med ett bokmärke i Skola24 så att det är enkelt att gå tillbaka till; smart och smidigt om till exempel en årskurs ska fortsätta att jobba hemma bestämda veckor eller om vissa salar behöver friläggas under vissa perioder.

3. När läraren blir sjuk

Ska Lisa vikariera för Pelle medan han är sjukskriven? Det enda du behöver göra är att byta ut Pelles signatur mot Lisas i tjänstefördelningen så löser programmet resten. (Om du inte vill att det ska se ut som att Lisa har haft Pelles lektioner i historiken kan du istället välja att låta Pelles signatur ligga kvar. Då får du istället klippa ut de aktuella veckorna som Lisa vikarierar och lägga in hennes signatur där.)

4. Undvik språk runt lunch!

Det här är en klassiker, men ändå väl värd att påminna om. Eftersom språkvalen splittrar upp klasserna är det också språklektionerna som skapar största svallvågorna i schemat. Lagg därför inte språklektionerna precis före och precis efter lunch eftersom det då kan sluta med att alla elever i en årskurs måste äta samtidigt.

